

ANEXO IV

CRITERIOS DE VALORACIÓN DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN

CANDIDATO/A:		VALORACIÓN				OBSERVACIONES
CONTENIDOS	INDICADORES	NIVEL 1 [0,25 puntos]	NIVEL 2 [0,50 puntos]	NIVEL 3 [0,75 puntos]	NIVEL 4 [1 punto]	
Análisis de la situación del centro	1. Describe las características principales del centro.					
	2. Señala los elementos positivos (puntos fuertes) y los negativos (áreas de mejora) del centro.					
	3. Analiza la realidad y las necesidades del centro en equipamiento y en instalaciones.					
	4. Contempla aspectos como el transporte escolar, el comedor y las actividades extraescolares.					
	5. Señala las necesidades propias de las etapas educativas y su relación con otras etapas.					
Objetivos	6. Son concretos, evaluables y coherentes con el análisis de la situación.					
	7. Recoge objetivos relacionados con la mejora de la convivencia y con el fomento de la igualdad entre hombres y mujeres, la no discriminación por razón de sexo y la prevención de la violencia de género.					
	8. Recoge objetivos relacionados con la gestión de la calidad en el centro.					
	9. Recoge objetivos relacionados con la mejora del rendimiento del alumnado.					
	10. Recoge objetivos relacionados con la formación del profesorado.					
	11. Son coherentes con la planificación estratégica del centro (Proyecto Educativo, Plan Estratégico, Planes de mejora...)					
Planes y líneas de actuación para conseguir los objetivos	12. Se definen planes y líneas de actuación para la consecución de los objetivos propuestos.					
	13. Contempla la participación de todos los sectores de la comunidad educativa.					
	14. Define responsabilidades concretas, temporalización, recursos necesarios y colaboración con otras entidades.					
	15. Existen mecanismos para lograr un clima de convivencia positivo, así como el fomento de la igualdad entre hombres y mujeres, la no discriminación por razón de sexo y la prevención de la violencia de género.					

CANDIDATO/A:		VALORACIÓN				OBSERVACIONES
CONTENIDOS	INDICADORES	NIVEL 1 [0,25 puntos]	NIVEL 2 [0,50 puntos]	NIVEL 3 [0,75 puntos]	NIVEL 4 [1 punto]	
Recursos y organización del centro para el logro de los objetivos	16. Incluye medidas curriculares y organizativas necesarias para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.					
	17. Se contempla la colaboración con otras instituciones y organismos en proyectos, servicios al entorno, así como otros recursos.					
Seguimiento y evaluación del proyecto: indicadores de logro	18. Incluye medidas para el impulso de la autoevaluación, de evaluaciones internas y externas.					
	19. Se contempla la gestión de resultados de aprendizaje, tanto académicos como de evaluaciones externas.					
	20. Se prevén mecanismos para valorar la difusión, implicación y seguimiento del Proyecto con indicadores.					
Puntuación del proyecto escrito:		Puntuación de la exposición y defensa del proyecto:			Puntuación final:	

Descripción de los niveles de valoración del proyecto de dirección:

- Nivel 4 [Excelente]: En el caso de que se evidencie un cumplimiento sólido y estructurado con una sistemática muy consolidada del indicador. Punto fuerte.
- Nivel 3 [Bueno]: Cuando hay evidencias de que el indicador se cumple de forma suficiente. Punto fuerte.
- Nivel 2 [Adecuado]: Se constata que el indicador se cumple de forma mínima. Área de mejora.
- Nivel 1 [Inadecuado]: En el caso de que no se presenten evidencias de cumplimiento para el indicador. Área de mejora.